



『くがに森』

本校教育の指針：子ども一人一人を大切に、よさや可能性を伸ばす教育の推進

宜野湾市立大謝名小学校
令和3年6月11日(金)
6月-2号 児童数：575名
TEL：897-2100
<http://ohjana-e.ginowan-okn.ed.jp/>

【臨時休校1週目】

新型コロナウイルス感染症拡大防止のための臨時休校1週目が終わろうとしています。大謝名っ子の皆さんは、どのように過ごしていますか？規則正しい生活を送っていますか？時々体を動かしたり、家族とお話できていますか？楽しく笑っていますか？

大謝名小学校の主役である大謝名っ子がいない学校は、ひっそりとして寂しいです。当たり前前に学校へ来ること、当たり前前に先生や友達と勉強したり遊んだりすること、当たり前前に外へ出ること…それらのことがどれほど幸せなことか、どんなのうれしいことなのか、改めて実感しています。もうしばらくおうちで、自分自身の学びと体と心の健康を守っててくださいね。

おうちの人と、急に休校となり、できた「おうち時間」を有意義に過ごす方法を考えてみてください。例えば、お手伝いをしてみませんか？役割があると、気持ちが前向きになり、責任感も生まれます。お家の人に褒められることで、自信がつきます。この機会に新聞や本を読んだりすることもいいですね。



学校・園では、低学年や特別な支援を要する児童について、学童や家庭で面倒を見る人がいない子供たちがきて、各自の課題に取り組み、頑張っています。



に感染予防

- ①登校前の検温実施、マスク着用
- ②手指衛生を保つ手洗い励行
- ③三密（密閉、密集、密接）の回避
- ④規則正しい生活リズム

【教職員の指導力向上を目指した研修】

本校教職員は、学校再開時の子供たちの学びの充実に向けて、各種研修に取り組んでいます。

GIGAスクール構想の実現に向けたICT活用研修では、一人一台タブレット端末配付及び活用に向けた準備を進めています。

子供たちの学びを見取り、よさを見出しながら指導と評価の一体化を見据えた研修では、子供たちのノートやワークシートの文章などから学び・育ちが見とれることを実感しました。

学校が再開してから、研修で得られた成果を生かせるよう、がんばります。



【家族と一緒にストレス撃退！！】

新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、外出の自粛等で子供たちは伸び伸びと体を動かしたり、友達と関わって遊ぶことができず、健やかな体の成長に欠かせない「運動」「遊び」が十分に行えないことがあります。

大人もまた、あふれる情報で感染への不安や外出できないストレスを抱えているかもしれません。子供たちの「体」と「心」の健康を家庭で直接見とれるのは「家族」です。

行動面で

- 落ち着きがない
- 食欲が増える or 減る
- いつもよりよくしゃべる
- よく泣く
- しがみついたり離れない
- 言動が幼い
- わがままになる
- おもらし

こんなことはありませんか？
あれば裏面へ！

会話で…

- 「さみしい」
- 「留守番ばかり」
- 「友達に会いたい」

からだで…

- 頭が痛い
- おなかが痛い
- 眠れない …など



【ご相談・ご意見等をお聞かせください】「コロナに慣れないで！コロナを甘く見ないで！」

学校長専用のメールアドレスを記しますので、お気軽にご相談ください。

大謝名小校長：<mailto:ojn.es.k@gmail.com>

子供たちの「体」と「心」の健康のため、次のようなことにチャレンジしてみませんか？

家族でストレス撃退!!

アクション①

子どもにわかりやすく
説明しましょう!



- ・正しい情報をごまかさず、正直に伝える。
- ・その子の年齢にあった言葉で伝える。
- ・誰かのせいではなく、目に見えないウイルスのせいであることを伝える。 など

アクション②

安心と安全を
保証しましょう!



- ・家で留守番するとき、感染予防の約束などを子どもと一緒に考える。
- ・離れていても定期的にコミュニケーションをとる。
- ・日常を維持する（いつもと同じ時間に寝る・起きる、規則正しく食事をとる、など）。 など

アクション③

子どもの気持ちを
聴きましょう!



- ・どんな気持ちにもふたをせずに、子ども自身が自分の気持ちに気付くような手助けをする。
→子どもの気持ちを聴く前には、どんな気持ちでも伝えてよいことを伝える。
- ・話し始めたら、否定せずに受け止め、受け止めたことを伝える。
→つらくても子どもなりにがんばっていることを認め、褒める。 など

アクション④

子どもと一緒に予定(勉強
や手伝い)を立てましょう!

子どものやる気を高める、予定の立て方! カギは「自己決定☆」

<ステップ1>

1日の予定について、子供に相談

<ステップ2>

子供自らルールを決めさせる

<ステップ3>

子供が決めたルールを認め、甘いところがあれば、話し合って改善

計算問題毎日
5分は短くない
かな?

慣れてきたら
少し長くして
もいいね



計算苦手だから
な~。じゃあ、
10分から
スタートする

※「よく頑張ってるね!」「ありがとう!」などの声掛けが、子どものやる気を高めます!

アクション⑤

家族でできるアクティビティ
をしましょう!



いっしょにスポーツ・ゲーム・読書・クッキングなど、親子でいろいろ挑戦!